

Månedsbrev for Tornerose



Oktober

Tema: Meg og min
familie

September

På Tornerose er hverdagene nå preget av mange rutiner, og det skaper en forståelse og trygghet for de små. Når barna vet hvilken rekkefølge ting skal skje i, vil det gi dem en følelse av kontroll, som igjen skaper en trygghetsfølelse. En forutsigbar dagsrytme, gjentakelse og tydelige overganger er viktig for de små, dette har vi jobbet med i september og kommer til å fortsette utover høsten.

Barnehagens bursdag

Vi har markert at barnehagen ble 25 år, vi hørte på sangen som Sveinung lagte mange ganger og danset til den. Vi sang bursdagssangen og etter lunsjen fikk vi gele og nonstop.

Høsttakkefest

Vi fikk smake på mye forskjellig; bringebær, blåbær, plomme, mango, eple, pære, blomkål, gulrot, nepe og reddik. Mye av dette likte de, men noe var litt rart, og noen nektet å smake på noen av tingene.

Fellesrom

Nytt i år var at vi har fellesrommet 5 dager på rad, og det var veldig gøy. (før har vi hatt det en fast dag i uken) Vi brukte det både før og etter lunsj. Vi delte gruppen i to, og alle fikk brukt rommet mye. Vi hadde forskjellige temaer hver dag, og det fungerte bra for gruppen, så det kommer vi til å gjøre neste måned også. På fellesrommet er det stor plass slik at barna får utfolde seg og virkelig gi seg hen til den kroppslige leken. Her er det rom for å løpe, danse, leke med ball, klatre på puter og krype i hinderløyper. De kan løpe frem og tilbake og på tvers av rommet, som med første øyekast kan se litt kaotisk ut, men for barna er dette en viktig lek som gir en opplevelse av å være del av et meningsfullt fellesskap. Gjennom denne kroppslige væremåten danner barna relasjoner og felles opplevelser.

Språksamling

I samlingen har vi delt barna inn i små grupper på 2 til 3 barn, slik at de lettere skal kunne delta aktivt. Vi har lest boken Lars er Lars, og det er veldig gøy når vi gjemmer oss under teppe slik som Lars gjør i boken. I

starten er det å lære de hvordan samlingene foregår, med å hjelpe dem med å holde fokuset der det skal være. Vi har sunget sanger og sett på bilder av alle barna på Tornerose og snakket om hva de heter.

Tur

Vi har gått på tur med hele gruppen, vi har med noen vogner som noen sitter i. Vi trener på å gå, og holde i hånden til en voksen. Vi har mye vært på en lekeplass i Orions gate, bak blokkene, den er veldig tilrettelagt for så små barn. Der klarer alle å bruke apparatene og utforske. Men det er litt kort å gå direkte til den, så vi går gjerne en omvei for å komme dit og på vei hjem igjen.

Forming

Vi har malt med høstfarger og tatt håndavtrykk. Ikke alle synes det er like deilig med fingermaling, men alle har i hvert fall prøvd. Vi hadde også med maling på tur og malte på steiner ute i naturen.






















Oktober

I oktober tar vi temaet «hvem er jeg» videre og fokuserer på «meg og min familie». Vi kommer til å bruke «barnas hus» med bilder av familien i samlingene, snakke om hvem som er i hver enkelt sin familie, telle familiemedlemmer, øve på foreldres navn osv. *«barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen» Rammeplanen s.10*

språksamlingene i oktober fortsetter vi med boka «Lars er Lars», og supplerer med en digital bok om Nesen. Nye fokusord denne måneden: mamma, pappa, bror, søster og navn på barnas foreldre.

Hver onsdag vil vi fortsette å gå på tur med hele gruppen, mens på fredager vil vi kanskje bare gå med noen barn.

Hilsen Fra Manuel, Therese, Anita, Aldona og Siri

			1.10 Språk- samling 	2.10 Leke- grupper og tur 
5.10 fellesrom  ball	6.10 fellesrom  dans	7.10 fellesrom  putelek	8.10 fellesrom  hinderløype	9.10 fellesrom  IKT
12.10 Forming 	13.10 Språk- samling 	14.10 Tur 	15.10 Språk- samling 	16.10 Leke- Grupper og tur 
19.10 Forming 	20.10 Språk- samling 	21.10 Tur 	22.10 Språk- samling 	23.10 Musikk 
26.10 Forming 	27.10 Språk- samling 	28.10 Tur 	29.10 Språk- samling 	30.10 Leke- Grupper og tur 