



Månedsbrev oktober

Snehvit

«Temaet vennskap er et tema som vi setter høyt, spesielt i oppstart av nytt barnehageår. I tillegg er det vårt satsningsområde. Nye vennskap skal etableres, rutiner skal settes. Barna skal oppleve trygghet, glede og gode relasjoner.»

Det var med disse ordene vi startet på september. Mandager og fredager har vært dagen for bokbad og turer. Vi har brukt vennskapsbøkene om Pinnsvin og Kanin, Albert Åberg, Karsten og Petra og Ludde.

Tirsdager og torsdager har vi jobbet en del med **Pinnsvin og Kanin**. Det er 10 vennekort som berører hvert sitt tema innen sosial kompetanse: å samarbeide, å dele, å snakke om det, å vente på tur, å vise følelser, å spre glede, å lytte og bli enige, å si stopp, å si unnskyld, å roe seg ned. På den ene siden av kortet er det en uttrykksfull illustrasjon, og på den andre siden finner du forslag til ulike aktiviteter med utgangspunkt i temaet. Som f.eks. leker, sanger, formingsaktiviteter, rim og regler og rollespill. Det er også 10 bøker som hører til hvert tema. Her møter vi Kanin og Piggsvin som er bestevenner, men som opplever at selv gode venner kan bli uvenner iblant. Bøkene hjelper barn med å finne metoder for hvordan man skal oppføre seg mot hverandre.

Vi har lest bøkene sammen med barna og snakket om innholdet, i tillegg til at vi har kortene med bildene å. Gode samtaler, der barna har mange tanker om temaet. Sammen finner vi gode løsninger på den aktuelle problemstillingen.

Vi skrev i september at vi skulle danne turvenner; som er en fast venn en skal holde i hånden når en går på tur. Barna har ikke fått en fast turvenn, vi deler inn 2 og 2 når vi skal på tur, gjerne forskjellige fra gang til gang. Noe vi ser fungerer bra.

Som dere så i sist månedsbrev, så varierer vi på gruppene. Hvert barn er i en turgruppe mandag/fredag og en temagrupper tirsdag/torsdag. Vi ser forskjellige sammensetninger av barn; både i alder og gutter og jenter som leker sammen. Det er også ofte større grupper som leker sammen enn det vi har sett tidligere. Noe som også har ført til flere **vennskap**. Dette tenker vi kan ha noe med måten vi deler og organiserer gruppen på. Samtidig som de har noen faste med seg hele tiden, uansett gruppe, er det også variasjon på hvem de leker med hver dag. Det er kjekt å se nye vennskap oppstå, samtidig som gamle vennskap består.

Vennskap handler om å respektere hverandre. Jeg er meg, og du er deg. Venner anerkjenner hverandre og når de leker, er alle med og bestemmer. De bytter på å bestemme og de kommer til enighet. Forskning viser at vennskap er godt for helsa.

Vennskap gir trygghet og muligheter. Trygghet for at du har noen nære rundt deg som du stoler på, og muligheter for ulike opplevelser og erfaringer med ulike mennesker.

Det er det vi ser i barnehagen. Vi ser trygge barn som tar kontakt med hverandre. De leker sammen, de trøster hverandre og viser omsorg. Vi ser barn med ulike erfaringer som deler kunnskap og erfaringer med hverandre.

OKTOBER

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.

(Rammeplanen)

Vi fortsetter med tema vennskap i oktober; nå med søkelys på **Kunsten å dele og bli enige**. Her vil vi blant annet bruke Pinnsvin og Kaninkortene som handler om de å dele og det å bli enige. Det er ikke alltid så enkelt når begge to vil ha akkurat den sykkelen, helst med en gang. Vi vil ta i bruk både praktiske og teoretiske hjelpemidler for å hjelpe barna til å få **verktøy** til å løse daglige utfordringer.

Fokusord:

Venner, å dele, bli enige,
samarbeide, omsorg, snakke
sammen

Uken kommer til å se ut omtrent som dette

Mandag og fredag: Turdag og språkdag. Språkdag vil si at vi leser bøker, eventyr, øve på å gjentfortelle med egne, synger, bruker fortellerkort, bruker Språkpakken for å nevne noe. Gjengen som blir igjen i barnehagen skal ta et dypdykk i språket vårt.

Tirsdag og torsdag: Vil fortsatt være temadager hvor vi deler oss inn i grupper og gjør aktiviteter knyttet til månedens tema. Denne måneden lager vi **caser** der vi løser problemstillinger knyttet til månedens tema sammen med barna. Her vil vi også dra inn konkrete hendelser (om mulig) Vi skal også lage **samarbeidsoppgaver** der de skal løse en oppgave sammen.

BURSDAG




























5 oktober fyller Thea 4 år



Oktober



Tema: Kunsten å dele og bli enige

Uke	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
41	5 Thea 4 år  Tur: gruppe 1  Språkdag: gr 2	6 Tema  Gr. rød: ut før lunsj Gr. blå: inne før lunsj Varm mat	7 Klubber 	8 Gr. blå: ut før lunsj Gr. rød: inne før lunsj Varm mat	9 Tur: gruppe 2  Språkdag: gruppe 1  Varm mat
42	12 Fellesrom hele uken Tur: gruppe 2  Språkdag: gr 1 	13 Tema  Gr. rød: ut før lunsj Gr. blå: inne før lunsj Varm mat	14 Klubber 	15 Tema  Gr. blå: ut før lunsj Gr. rød: inne før lunsj Varm mat	16 Tur: gruppe 1  Språkdag: gruppe 2  Varm mat
43	19 Tur: gruppe 1  Språkdag: gr 2 	20 Tema  Gr. rød: ut før lunsj Gr. blå: inne før lunsj Varm mat	21 Klubber 	22 Tema  Gr. blå: ut før lunsj Gr. rød: inne før lunsj Varm mat	23 Tur: gruppe 2  Språkdag: gruppe 1  Varm mat
44	26 Tur: gruppe 2  Språkdag: gr 1 	27 Tema  Gr. rød: ut før lunsj Gr. blå: inne før lunsj Varm mat	28 Klubber 	29 Tema  Gr. blå: ut før lunsj Gr. rød: inne før lunsj Varm mat	30 Tur: gruppe 1  Språkdag: gruppe 2  Varm mat

