



MÅNEDSBREV

Oktober

SNEHVIT

SEPTEMBER

Hva er en venn, hva gjør en venn og hvordan er vi venner på Snehvit? Stikkord for innholdet denne måneden er; vennskapsbånd, godstol, stopp-regelen, Kanin og Piggsvin-vennebøkene og turvenn.

Det var her vi startet september måned; hvordan er vi gode venner med hverandre og hvordan bygger vi gode relasjoner?

I september var temaet **vennskap**, da det er en viktig del av det å være en del av fellesskapet på en avdeling. Nærhet og tetthet er to faktorer som er viktige for utvikling av vennskap. I barnehagen får barna mulighet til å utvikle nærhet og tetthet til andre barn gjennom å leke sammen og å prøve ut forskjellige relasjoner.

Barna har blitt delt inn i flere grupper, alt etter hvilken dag og aktivitet vi skal ha, hver dag sin gruppe. Vi ser at barna trives godt med måten vi organiserer dagen og gruppen på. Særlig på fredagene når vi deler oss i 5 grupper. Vi har brukt de samme gruppene hele måneden og har derfor kunnet fortsette der vi slapp fredagen før. Da har vi mulighet til å la det eventyret vi fortalte første fredagen utvikle seg til både dramatisering og rollelek de neste gangene. Med 4-5 barn på hver gruppe får de anledning til å utvikle gode relasjoner til andre barn, gjerne med noen som de kanskje ikke har lekt så mye sammen med før.

På bakgrunn av erfaringene fra **september** så kommer vi til å fortsette med samme gruppeinndeling i oktober. Vil understreke her at vi hele tiden observerer og evaluerer gruppene og hvordan vi organiserer dagen. Så om vi finner behov for det, så deler vi inn gruppene annerledes. Dette fordi vi ønsker at barna skal få en best mulig hverdag her på Snehvit. En dag vil en eller flere fortsette leken de hadde før frokost, men er dessverre ikke på samme gruppe; da ordner vi selvfølgelig det.

På fellesrommet har **«samarbeidsoppgaver»** vært tema. Vi har bygget sammen, hatt ulike ballaktiviteter, hatt fremme fallskjermen for å nevne noe.

På turene denne måneden har vi «samlet» bilder av stedene vi har vært på. Disse skal vi bruke til demokratiske avgjørelser i oktober. Vi vil dokumentere hva og hvordan når vi har kommet i gang. Barna skal få stemme over hvor de vil gå på tur.

OKTOBER

Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene. (Rammeplan for barnehager)

Sitatet ovenfor hentet fra fagområdet **Nærmiljø og samfunn** er utgangspunktet for temaet for oktober; nemlig **FNs barnekonvensjon**. Den sier noe om at alle barn har rett til liv og utvikling, omsorg og beskyttelse, deltakelse og medvirkning. Noen av rettighetene er for de fleste norske barn en selvfølge, som retten til rent vann. Det er ikke en selvfølge for barn i andre land, dette temaet kommer vi til å jobbe med på mandager og torsdager.

EN TEMASAMLING KAN SE UT SOM DETTE:

Tema: Barnekonvensjonens artikkel 27: **Alle barn har rett til et sted å bo**

Utgangspunktet for hver samling er et bilde der vi tenker oss at vi går inn i bildet og snakker med barna. «**Hva vil dere spørre dem om**», «**hva tror dere foregår utenfor bildet**». Dette er noen av spørsmålene vi kan stille for å få samtalen i gang.

Collage:

Lage collage av bilder av forskjellige typer hjem/boliger i Norge og andre steder i verden. Klippe ut bilder fra blader, aviser, brosjyrer og liknende.

Bygge bolig:

Barna bygger forskjellige typer boliger av lego, klosser eller annet materiale.

Bildene vi bruker vil vi etter hvert henge opp på veggen.

SAMLINGER FØR LUNSJ

I samling før lunsj vil temaet knyttet opp mot månedens tema eller **hygiene**. Her legger vi opp til at barna skal delta aktivt og få bruke språket sitt. God hygiene er viktig for å holde oss friske og raske gjennom høsten og vinteren. Utgangspunktet vårt er hentet fra Rammeplanen og fagområdet **Kropp, bevegelse mat og helse:**

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Vi skal bruke et opplegg fra **Antibac** som inneholder ulike aktiviteter som hjelper barna til å forstå hvorfor og hvordan.

SALATBAR

Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. (Rammeplan for barnehager)

Det vi dyrker og lager selv, smaker alltid best. Derfor vil vi i det videre arbeidet vårt med **salatbar** dyrke vår egen mat. Hva skjer om vi planter steinene i eplet, frøene i paprikaen, steinen i avokadoen. Dette og andre ting vil vi prøve å plante. Se ikke bort fra at vi «jukser» litt og kjøper noen frø i butikken (hvis de har det på denne tiden av året)

VIKTIGE DATOER

Mandag 1 oktober: Musikkteater kl 13

Det kommer noen som skal ha en forestilling for oss i barnehagen

Onsdag 24 oktober: FN dagen

BURSDAGER






















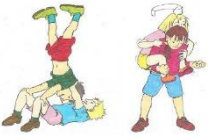

Onsdag 3 oktober: Angelica fyller 5 år

Onsdag 24 oktober: Julie F.O fyller 4 år



Oktober

Tema: FNs barnekonvensjon

| Uke | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG |
|-----|---|--|---|---|--|
| 40 | <p>1</p> <p>Tur Mandagsgjengen</p> <p>Tema - FN Torsdagsgjengen</p> <p>Musikkteater kl 13 (Konsert i barnehagen)</p> | <p>2</p> <p>Fellesrom Stasjonstrening</p>  <p>Varm mat</p> | <p>3</p> <p>Klubber</p>  <p>Angelica 5 år</p>  | <p>4</p> <p>Tur Torsdagsgjengen</p>  <p>Tema - FN Mandagsgjengen</p> | <p>5</p> <p>Lekegrupper</p>  |
| 41 | <p>8</p> <p>Tur Mandagsgjengen</p> <p>Tema - FN Torsdagsgjengen</p>  <p>Varm mat</p> | <p>9</p> <p>Fellesrom Stasjonstrening</p>  <p>Varm mat</p> | <p>10</p> <p>Klubber</p>  | <p>11</p> <p>Tur Torsdagsgjengen</p> <p>Tema - FN Mandagsgjengen</p>  | <p>12</p> <p>Bokbad i smågrupper</p>  |
| 42 | <p>15</p> <p>Tur Mandagsgjengen</p> <p>Tema - FN Torsdagsgjengen</p>  <p>Varm mat</p> | <p>16</p> <p>Fellesrom Stasjonstrening</p>  <p>Varm mat</p> | <p>17</p> <p>Klubber</p>  | <p>18</p> <p>Tur Torsdagsgjengen</p> <p>Tema - FN Mandagsgjengen</p>  | <p>19</p> <p>Spa</p>  |
| 43 | <p>22</p> <p>Tur Mandagsgjengen</p> <p>Tema - FN Torsdagsgjengen</p>  <p>Varm mat</p> | <p>23</p> <p>Fellesrom Stasjonstrening</p>  <p>Varm mat</p> | <p>FN dagen 24</p> <p>Klubber</p>  <p>Julie F.O 4 år</p>  | <p>25</p> <p>Tur Torsdagsgjengen</p> <p>Tema - salatbar Mandagsgjengen</p>  <p>Varm mat</p> | <p>26</p> <p>Salatbar Vi lager salatbar sammen med barna. De er selv med og bestemmer hva som er oppi og hvordan den serveres</p> |
| 44 | <p>29</p> <p>Tur Mandagsgjengen Tema - salatbar Torsdagsgjengen</p>  | <p>30</p> <p>Fellesrom Stasjonstrening</p>  <p>Varm mat</p> | <p>31</p> <p>Klubber</p>  | | |