

Månedsbrev for Bukkene bruse



Mars 2020

Bondegårdsdyr

Februar

Februar har vært en innholdsrik måned der vi har hatt fokus på stein i ulike former, farger og størrelser. Vi har også hatt markering av samenes dag der barna var med og bakte «gaccu» (samiske boller), pyntet egne «samehatter» som de hadde på seg i felles samlingsstund, og malt steiner i fargene til det samiske flagget. Dette var steiner som vi hadde funnet på våre ukentlige turer sammen med barna.

Målet var å kunne gå på tur hver tirsdag sammen med Tornerose, noe som vi fikk gjennomført. Det har derfor vært litt bytting frem og tilbake på de faste turdagene slik at alle skulle få anledning til å bli med. Hver vår gang har vi sammen med Tornerose tatt med oss «gledessteiner» med en liten hilsen på, som vi har lagt igjen på noen av turområdene. Målet var å sammen skape gode turopplevelser for store og små, samt at andre turgåere kunne få en liten overraskelse.

Vi har samlet steiner i ulike former og størrelser som vi har brukt til blant annet å pynte og male på gjennom tilrettelagte formingsaktiviteter. Vi har også laget og malt våre egne karnevalskostymer der barna i stor grad har vært med og medvirket. Vi har lagt vekt på den kreative prosessen og at produktene er mest mulig selvlaget, men med støtte og veiledning fra de voksne.

Vi markerte prosjektets slutt ved å sette opp en pop-up utstilling på fellesrommet. Her fikk alle avdelingene sin egen plass og fikk fortelle og vise hva de hadde jobbet med hele måneden.

Mars

Denne måneden skal vi ha fokus på bondegård og gårdsdyr. De ulike dyreartene og dyrelydene er noe barna interesserer seg mye for i hverdagen. Vi driver daglig med høytlesning sammen med barna der det oftest er dyrebøker som blir valget. Stadig observerer vi også at barna, enten for seg selv eller med flere, sitter og kikker i dyrebøkene.

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får oppleve og utforske naturen og naturens mangfold, samt får kunnskap om dyr og dyreliv.» (Rammeplanen, 2017)

I samlingsstundene prater vi og synger ofte om de forskjellige dyreartene. Denne måneden vil vi vektlegge særlig de kjente gårdsdyrene som sau, gris, hest, geit m.m. Tidligere har vi fokusert mye på stemme og stemmebruk i og utenom samlingsstunder. Vi har sunget sanger med høy og lav stemme for å gi barna et inntrykk og forståelse for hva som er rolig «innestemme» og høy stemme.

Inne på lekerommet tenker vi å sette fram en bondegård med gårdsdyr i kroken. Omgivelser som gress, vann o.l. kan barna være med å skape gjennom formingsaktiviteter. Et turmål kan være å besøke Ullandhaug økologiske gård e.l. i nærmiljøet.

Månedens sanger

- Bæ, bæ lille lam
- Alle killebukkene
- Lille pusekatt
- Med krøllet hale og nesevis
- M-Æ sa en liten grønnfrosk
- Fola, fola Blakken
- Kua mi, jeg takker deg




















Månedens eventyr

- «Geitekillingen som kunne telle til ti»

Bursdager

- HIPP HIPP HURRA**
- Lilja 2 år – 20 mars



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<p>2. Fellesrommet</p> 	<p>3. Gruppe 1 – tur Gruppe 2 – forming</p> 	<p>4. Lekegrupper</p> 	<p>5. Barnas dag!</p> 	<p>6. Språksamling</p> 
<p>9. Fellesrommet</p> 	<p>10. Gruppe 1 – tur Gruppe 2 – forming</p> 	<p>11. Lekegrupper</p> 	<p>12. Gruppe 2 – tur Gruppe 1 – forming</p> 	<p>13. Språksamling</p> 
<p>16. Fellesrommet</p> 	<p>17. Gruppe 1 – tur Gruppe 2 – forming</p> 	<p>18. Lekegrupper</p> 	<p>19. Gruppe 2 – tur Gruppe 1 – forming</p> 	<p>20. Språksamling</p> 
<p>23. Fellesrommet</p> 	<p>24. Gruppe 1 – tur Gruppe 2 – forming</p> 	<p>25. Lekegrupper</p> 	<p>26. Gruppe 2 – tur Gruppe 1 – forming</p> 	<p>27. Språksamling</p> 
<p>30. Fellesrommet</p> 	<p>31. Gruppe 1 – tur Gruppe 2 – forming</p> 