

MÅNEDSBREV FOR BUKKENE BRUSE



MARS

FEBRUAR

I ukene fremover skifter vi fokus fra å ha faste planer over hva vi skal gjøre, til å la barna få medvirke i størst mulig grad. For nå skal vi ha prosjektarbeid i Tommeliten, med tema: Teppe. På torsdag legger vi frem noen tepper på avdelingen og tar resten av februar og kanskje 2 uker av mars som de kommer. Hva som skjer og hva vi gjør kommer an på barnas respons og uttrykk.

Dette var den spenstige innledningen vår på februar. **Nysgjerrighet og medvirkning** blandet med barns lyst til å undersøke og utforske var tenkt en sentral plass i det som skulle skje på avdelingen. Vi fikk brukt både nysgjerrighet og kreativitet - for hvordan skulle vi gripe fatt i dette?

I prosjektarbeid skal vi voksne ta utgangspunkt i barnas **nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og undring**. Vi fikk en god start der teppet var både nytt og spennende - men etter en tid fenget det liksom ikke helt. Likevel har både barna og vi voksne hatt gode erfaringer med prosjektarbeid som metode. Noe vi vil dra god nytte av ved en senere anledning.

Første dag i februar bar vi inn teppet på avdelingen - **Hva var dette for noe?** Det var pakket inn i plast, så første utfordring var å få pakket det ut. Barna hjalp godt til med å prøve å rive av plasten - helt til en kom på at en saks kanskje fikk hull på den. Saks ble funnet og vi fikk etter hvert teppet ut.

Teppet var rundt og blått - og vipps så hadde vi et **badebasseng**. Det tok ikke lang tid før barna fant en pute å hoppe fra. De måtte jo bade. Dagen etter så fortsatte badingen.

I forkant av prosjektet leste vi boken: **«Unni og Gunni reiser»**. De har et flygende teppe som de bruker når de skal ut å reise. Vi fant frem den igjen - **Kan vi bruke vårt teppe til å reise med?** Vi kunne jo reise til England, der mor til Pia kommer fra. Det var spennende å høre om prinsesser og dronninger - særlig spennende var det at dronningen i England heter Elisabeth. Det samme som mor til Daniel. Vi så på bilder av slottet, røde busser, Big Ben for å nevne noe. **Pass** må vi ha for å reise utenlands, så da måtte vi lage det. Barna liker godt å bygge med **lego**, så **Legoland** kom raskt som et forslag til en plass å reise. **Dyreparken i Kristiansand** er det også mange som har vært i. Så da måtte vi finne frem bilder derfra.

Kostymer har vi også laget - inspirert av **Unni og Gunni** så vi ble pingviner hele gjengen. Hvis det er det **Unni og Gunni** er da? Det er vi ikke helt sikre på.

Alt av bilder vi har brukt henger inne på det lille rommet vårt inne på avdelingen. Ta gjerne en tur innom med din unge lovende - da har de garantert mye å fortelle. Vi har vært både kreative og nysgjerrige de siste ukene, men vi har nok noe å gå på utholdenheten. Vi har likevel lært mye som vi tar med oss inn i det neste prosjektet vi skal ha.

MARS

Resten av tiden frem til påske vil vi prioritere tid til lek og lekegrupper. Nå første dag i mars får vi to nye barn på avdelingen: Kaja som er helt ny i barnehagen og Yrsa som har storesøster Eivor på Snehvit. Vi gleder oss til å bli kjent med begge to. 1 mars er også **Barnas dag** her i Tommeliten, så på torsdag er det mye som skjer på Bukkene.

Grunnlaget for vennskap blant barn legges i leken. Det er derfor viktig at leken innehar forskjellige uttrykksformer slik at barn kan få venner uavhengig av alder, språk eller kulturelle forskjeller. Dette fordi sosial kompetanse læres i samhandling med andre. I disse gruppene får barna mulighet til å tilegne seg mestringsstrategier som de kan benytte i samspillet med andre. Samtidig vet vi at dersom de yngste barna skal kunne konsentrere seg og drive med en aktivitet over kortere og lengre tid, har de særlig behov for trygghet, ro og oversiktighet rundt seg. En viktig del av arbeidet med å sikre barna ro og oversikt, er å dele barnegruppen inn i mindre grupper.

DE YNGSTE BARNAS LEK

De yngste barnas lek utarter seg på en litt annerledes måte enn hos eldre barn. Små barn sanser og opplever verden gjennom kroppen sin, og de har behov for stor boltreplass. **Tumlelek** er en lek som ofte oppstår mellom de yngste barna. Denne type lek er preget av grovmotoriske aktiviteter, humor og glede. De yngste barna hermer etter hverandre og gjentar visse handlinger. Gjennom denne type lek deler barna felles følelser, felles forståelse og felles hensikter. Dette skaper et grunnlag for utvikling av vennsksrelasjoner og fellesskap mellom barna. Denne type lek kan ofte misforstås av voksne og sees på som støy og bråk.

			1 Barnas dag	2 Lekelesegrupper  Varm mat
5  Fellesrom og varm mat	6 	7 Knøtteklubb 	8 Lekelesegrupper 	9 Ein blåe dag  Varm mat
12  Fellesrom og varm mat	13 	14 Knøtteklubb 	15 Lekelesegrupper 	16 Lekelesegrupper  Varm mat
19 Påskeforberedelser Herman 2 år  Varm mat	20 denne uken.	21 	22 Egen plan kommer 	23  Varm mat
26	27	28 Halv dag Barnehagen stenger kl 12	29	30 Lørdag 31: Alvild 2 år 

