



MÅNEDSBREV FEBRUAR

BUKKENE BRUSE



JANUAR

Kropp, bevegelse, mat og helse med fokus på **Kroppen** var inngangen til januar hos oss på Bukkene. Målet for måneden var at barna skulle få kjennskap til hvor på kroppen de har de ulike kroppsdelene. Gjennom historien **Gutten som hadde vondt**, økt fokus på kroppsdelene fra oss voksne samt legge opp til aktiviteter etter bevegelser fra historien; skulle vi få til dette.

Januar har gått fort, og vi har ikke fått gjennomført alt etter planen. Vi har ikke fått jobbet så mye med historien om gutten som vi har ønsket. Responsen har vært god når vi har hatt språkgrupper, så den kommer vi til å finne fram igjen. Språket er vi alltid bevisst, og da særlig i hverdagssituasjoner. Når vi kler på oss, rydder, lager mat, skifter bleie osv. Så om vi ikke har fått lært så mye gjennom historien, så lærer vi mye gjennom hverdagssituasjonene.

På fellesrommet har vi hoppet, snurret, balansert og brukt armene våre. Særlig det å hoppe på madrass, gjerne fra en benk har blitt en populær aktivitet. Noen trenger en hånd å holde i, mens andre bare setter utfor. Første hoppet uten å holde i hånden kan være litt skummelt, men gir desto større mestringsfølelse etterpå.

Av formingsaktiviteter i januar har vi fått laget omriss i papir av barna, vi er ikke ferdige her helt enda. Bilder av armer, hode og bein vil komme etter hvert. **Hånd – og fotavtrykk** er vi derimot ferdige med. De henger på veggen med sofaen. Ta gjerne med din unge lovende inn på avdelingen og ta en titt.

FØRSTEHJELPSUKE har vi også hatt. Vi fikk besøk av **Henry**, som er en gutt som ofte er uheldig. Han klemmer hånden i døren, ramler av sykkelen, blir stukket av veps for å nevne noe. Sammen med barna snakker vi om hvordan vi kan hjelpe ham, hva som kan ha skjedd og om noe liknende har skjedd med oss noen gang. (Dette er et pedagogisk verktøy som er utarbeidet av Røde Kors).

Eget sykehus på avdelingen laget vi også, vi tok inn senger og fant frem doktorutstyret. Barna plastret og satte sprøyter etter beste evne. Førstehjelpsuken ble avsluttet med bamsedag, da fikk en bamse være med i barnehagen for å få pleie og omsorg.

Innimellom alt dette har vi snakket om og vist barna hvordan vi kan være gode venner og hjelpe hverandre.

BRUKERUNDERSØKELSEN

For en tilbakemelding dere har gitt oss, helt fantastisk. Samtlige av dere har tatt dere tid til å gi oss en veldig god tilbakemelding. Vi har ingen punkt vi scorer noe dårlig på, så derfor har vi valgt å se på hva vi gjør og har gjort for å få til et slikt resultat. På den måten kan vi opprettholde høy kvalitet og fornøye foreldre (og barn) i den jobben vi gjør.

Særlig kjekt å se er at vi får fremgang på hygiene, det er et punkt vi har hatt fokus på siden sist undersøkelse. ***Det å rekke opp hånden og vipps få såpe på. For så å strekke hånden mot vasken der det kommer vann helt automatisk; det er en happening for barna.*** Ingenting er så kjekt som å vaske hendene. Skal en, så skal alle, da er det ikke så nøye om en nettopp har gjort det. Bare for å ha sagt det; vi har flere rutiner på hygiene enn håndvask.

Om vi skal være litt kritiske så scorer vi noe dårligere på punktet: ***Opplever du foreldremøte som nyttig?*** Dette punktet vil jeg komme tilbake til når jeg har foreldresamtaler med dere alle senere i vår.

FEBRUAR

Rammeplanen påpeker at barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. De voksne skal legge til rette for at barna får leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Innholdet i barnehagen skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. Barna skal være medskapere av egen kultur.

I ukene fremover skifter vi fokus fra å ha faste planer over hva vi skal gjøre, til å la barna få medvirke i størst mulig grad. For nå skal vi ha **prosjektarbeid** i Tommeliten, med tema: **Teppe**. På torsdag legger vi frem noen tepper på avdelingen og tar resten av februar og kanskje 2 uker av mars som de kommer. Hva som skjer og hva vi gjør kommer an på barnas respons og uttrykk.

Så noen **månedspan** får dere ikke denne gang. Hva som skjer den enkelte dag kan vi ikke planlegge, det kommer an på barna. Vi skal på tur, være på fellesrommet og ha språksamlinger som før. Ukerytmen vil bli den samme, men innholdet i dagene blir kanskje annerledes fordi vi har med teppet?

I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for våre pedagogiske valg.

Prosjektarbeid er også et prosessorientert arbeid som ikke nødvendigvis har en begynnelse eller en slutt, men som handler om å følge dynamikken som oppstår mellom barna og temaet eller fenomenet barna er opptatt av. Det er en nær sammenheng mellom de voksnes og barnas handlinger og læring, og disse er gjensidig avhengige av hverandre.

Barns medvirkning er vårt andre **satsningsområde**, og her får vi virkelig satt det ut i live. Vi ønsker å slippe barna enda mer til i utforming av egen hverdag. Det betyr at vi voksne må kartlegge barnas interesser og tolke deres signaler. Det er sånn vi kommer til å jobbe i dette prosjektet. Vi må fange opp barnas interesser og uttrykk. **Medvirkning** handler ikke bare om at barn skal få gjøre som de selv vil. Det handler også om å oppleve tilhørighet, være deltaker og ha innflytelse i barnehagegruppen.

På denne måten får barna tid og rom til å medvirke på egen hverdag. Personalet og barna får tid og rom til å gå i dybden – vi kan ta utgangspunkt i barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og undring. Dette er også noe Rammeplanen skriver noe om:

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. (Rammeplan for barnehager 2017)

Dette blir både spennende og utfordrende for store og små på Bukkene, ingen vet hvor vi ender. Vår jobb blir å legge til rette for ideer, undring, eksperimenter og andre kreative innspill barna kommer med. Vi voksne ser kanskje for oss noe annet det barna gjør. Prosjektet vil bli godt dokumentert, så følg med på bilder og ting som kommer opp på veggen etter hvert.

VIKTIGE DATOER

- 22 februar blir Pia 3 år
- 23 februar blir det karneval. Karnevalet vil bli preget av hvor vi er i prosjektet. **Kostymer lager vi her i barnehagen.**

