

MÅNEDSBREV FOR BUKKENE BRUSE



april

mars:

Grunnlaget for vennskap blant barn legges i leken. Det er derfor viktig at leken innehar forskjellige uttrykksformer slik at barn kan få venner uavhengig av alder, språk eller kulturelle forskjeller. Dette fordi sosial kompetanse læres i samhandling med andre. I små grupper får barna mulighet til å tilegne seg mestringsstrategier som de kan benytte i samspillet med andre. Samtidig vet vi at dersom de yngste barna skal kunne konsentrere seg og drive med en aktivitet over kortere og lengre tid, har de særlig behov for trygghet, ro og oversiktighet rundt seg. En viktig del av arbeidet med å sikre barna ro og oversikt, er å dele barnegruppen inn i mindre grupper.

Dette var innledningen på mars, der ca halve måneden gikk med til påske og diverse påskeforberedelser. Resten av tiden har vi brukt til lek og lesing i **smågrupper**. Vi ser at barna får ro og trygghet til å konsentrere seg og drive med en aktivitet over kortere og lengre tid. Vi deler i grupper når vi har fellesrom, drar på tur, har formingsaktivitet eller har leseaktiviteter.

Leken er ofte preget av grovmotorisk aktivitet, så setningen «**kan me springa på fellesrommet**» høres ofte inne hos oss. Er det ledig på fellesrommet, så er det som å slippe kyrne ut på vårbeite når vi åpner døren. Om det ikke er ledig der, så tar vi oss en runde på avdelingen eller inne på det lille rommet. Denne typer lek er med på å bygge **vennskapsrelasjoner og fellesskap** mellom barna.

april

Som nevnt under evalueringen av mars, så ser vi at det å dele inn i smågrupper fungerer bra. Derfor kommer vi til å fortsette med å dele barna inn i mindre grupper i ukene fremover. Gruppene vurderes fortløpende for at de skal fungere best mulig. Derfor velger vi å ikke gå ut med dem. De eneste som er «faste» (foreløpig) er turguppene. Disse kommer opp på tavlen ved første anledning.

27 april skal vi ha avslutning for de som skal over på stor avdeling, allerede i løpet av de første dagene i mai begynner Pia på Snehvit.

I april skal vi jobbe **med Karius og Baktus** først, for så å ta for oss eventyret om De tre Bukkene Bruse. Her skal vi bruke **lydbøker, konkreter, Ipad (e-bøker), bilder og film**. Så får vi brukt noen **digitale verktøy** i samme slengen også. Kanskje vi som en formingsaktivitet lager figurene i trolldeig?

verdens bokdag

23 april markerer **Verdens bokdag** her i Tommeliten. Dagen vil bli brukt til å lese bøker og fortelle historier. På Bukkene kommer vi til å bruke både **lydbok, papirbok og e – bok**. Se ikke vekk fra at vi kommer innom **Karius og Baktus og De tre Bukkene Bruse**. Her har dere litt fakta om hvorfor denne dagen markeres:

Verdens bokdag, *World Book and Copyright Day*, innstiftet av UNESCO i 1995 og markeres 23. april hvert år med aktiviteter over hele verden. Bokdagen har til formål å oppmuntre til lesing og til utgivelse av bøker. Datoen har symbolverdi da både Cervantes, Shakespeare, og Garcilaso de la Vega døde på denne dagen i 1616.

Røttene til denne feiringen går tilbake til middelalderen, da katalonierne i Barcelona feiret sin skytsengel Sankt George med opplesing og poesikonkurransen. I nyere tid har dagen blant annet vært markert ved at bokkjøpere i Catalonia får en rose for hver bok de kjøper.

smakskalender:


Denne måneden introduserer vi noe nytt for barna; **smakskalender**. Hver dag presenteres en ny smak for barna. Vi har en boks som inneholder dagens smak, denne åpnes sammen med barna. Vi skal lage en kalender hvor bildene av smakene skal henges opp, en ny smak vi da bli hengt opp hver dag. Gjennom smakskalenderen får barna mulighet til å bli kjent med **nye smaker og til å teste ut sine egne grenser**. Målet med kalenderen er å utfordre barna til å tørre å smake og kjenne etter på hva vi smaker. **Hva smaker en rosin? Hva smaker melisen?**

«Smaken er som baken, den er delt», «hver sin smak», «smak og behag», «sur-søt saus», «bitter-søt forelskelse». Tenk hvor ofte vi bruker smaksuttrykk i språket.

De fleste av oss liker umiddelbart søtt og salt, mens vi må venne oss til å like det bitre. Surt kan være behagelig i kombinasjon med noe søtt. Umami kommer fra japansk og betyr «det som smaker godt».

Fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse sier også noe om å teste egne grenser og bli kjent med nye smaker:

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunn leggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

<p>2</p> <p>2. påskedag Barnehagen er stengt</p>	<p>3</p> <p>Planleggingsdag Barnehagen er stengt</p>	<p>4</p> <p>Knøtteklubb</p>  <p>Vi feirer Alvhild 2 år</p>	<p>5</p> <p>Gr 1: lekelesegrupper</p>  <p>Gr 2: ut på tur</p>	<p>6</p>  <p>Varm mat</p>
<p>9</p>  <p>Fellesrom og varm mat</p>	<p>10</p> <p>Gr 1: ut på tur</p>  <p>Gr 2: lekelesegrupper</p> 	<p>11</p> <p>Knøtteklubb</p> 	<p>12</p> <p>Gr 2: ut på tur</p>  <p>Gr 1: lekelesegrupper</p> 	<p>13</p>  <p>Varm mat</p>
<p>16</p>  <p>Fellesrom og varm mat</p>	<p>17</p> <p>Gr 1: ut på tur</p>  <p>Gr 2: lekelesegrupper</p> 	<p>18</p> <p>Knøtteklubb</p> 	<p>19</p> <p>Gr 2: ut på tur</p>  <p>Gr 1: lekelesegrupper</p> 	<p>20</p>  <p>Varm mat</p>
<p>23</p> <p>Verdens bokdag</p> 	<p>24</p> <p>Gr 1: ut på tur</p>  <p>Gr 2: lekelesegrupper</p> 	<p>25</p> <p>Knøtteklubb</p> 	<p>26</p> <p>Fotografering</p> 	<p>27</p>  <p>Varm mat</p>
<p>30</p>  <p>Fellesrom og varm mat</p>				

