

«Tidene er hva vi gjør dem til»



Månedsbrev for mars.

Askeladden.



Februar

Februar har vært en skikkelig steinbra måned:). Dette har vært en lærerik måned der både voksne og barn har lært mens vi går. Pga dette prosjektet som vi har hatt denne måneden, så vil jeg nok påstå at en stein aldri vil bli sett på som «bare» en stein, men heller en stein med mye historie i seg.

«de kalles også for sedimentær »

«stripene blir sånn når jordskorpene blir gnidd mot hverandre og dratt ifra hverandre»

Vi har lært kjempemasse om de ulike bergartene magmatiske (prikkete steiner) metamorfe (stripete steiner) og sedimentære (lag-på-lag stein) Vi har ved samlinger lært blant annet at prikkene i steinene heter mineraler, og vist med eksperimenter hvordan disse bergartene oppstår. Det har og vært supermotiverende for oss voksne å holde på med dette prosjektet når barna kommer bort til oss og forteller ivrig hvilke steiner de har plukket, det være seg prikkete, stripete eller lag-på-lag steiner. Og om de kan vise de steinene som de har funnet i samlingen. Barna har gjennom dette prosjektet vist stor engasjement og vi har sett at stein er noe som virkelig fenger☺ Dette engasjementet gjenspeilet seg i samlingene vi hadde;

I samling hadde den voksne vist ulike steiner og gjengen rekte ivrig opp hendene sine for og svare. Da siste stein ble vist, som da var en lag-på-lag spurte den voksne hva slags stein dette var? Hender ble rekt opp for å svare og barnet svarer; «lag-på-lag stein» før jeg får bekreftet at det stemmer, kommer det fra barnet som sitter foran meg; « de kalles også for sedimentær»

På siste dag med metamorfe bergarter (stripete steiner), hadde vi en oppsummering av uken og jeg spurte da gjengen; hvordan oppstår stripene på steinen? «stripene blir sånn når jordskorpene blir gnidd mot hverandre og dratt ifra hverandre»

Mars

Og vipps så var vi i mars! I mars skal vi rette fokuset på vårt satsningsområde «**natur og utelek**», men fortsetter å jobbe med vårt andre satsningsområde «**vennskap og felleskap**» som er et kontinuerlig arbeid i barnehagehverdagen. I rammeplanen står det at **Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring**. Vi skal derfor være mye ute og oppleve og utforske. Vi skal ha to turdager i uken, istedenfor en, der den ene dagen er tur med gruppen og den andre dagen er det heldags tur med hele gjengen der vi spiser lunsj ute.

Vi skal og denne måneden ha fokus på å ta ting ned, rett og slett å roe ned. Rammeplanen sier at barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen. Dette jobbes kontinuerlig med, men i en hektisk barnehagehverdag der planer skal gjennomføres, aktiviteter skal gjøres, så holder det ikke bare å bruke en dag der vi har en rolig aktivitet og roer ned den dagen. Vi vil at alle dager skal oppleves avslappet og la den spontane delen tre mer frem, undre og utforske det ukjente, la den ideen som oppstår i praten ved lunsjen eller ute i garderoben til å vokse til noe mer enn en ide og se hvor det tar oss. Vi vil at barna skal være mer med å medvirke i deres barnehage hverdag. Dette betyr i praksis at vi skal blant annet skal ha mer fokus på relasjoner, lek, skape fellesskap, ta barnas interesse videre, mer rom for spontanitet og skape mer rom for undring og utforskning. Vi skal selvfølgelig ikke glemme de 7 fagområdene, og dette er noe som vi kommer innom kontinuerlig i våres arbeid, det å være ute på tur, i samling eller når vi spiser lunsj. Det skal alltid være en plan over dagen, men forskjellen fremover er at det mer spontane og barns medvirkning skal komme mer fram og hverdagen skal føles mindre hektisk..

Språksamling:

Her kommer vi til å samlinger både når vi er på tur og på avdelingen. Bøker kommer til å variere fra vennebøker, faktabøker og tema som følelser og hva som skjer og opptar oss her og nå.

Skiftekurven

Det er viktig å se gjennom skiftekurven, for å se hva barnet ditt trenger og ikke trenger, hva dem mangler og hva dem ikke mangler.

Som skrevet så skal vi være mye ute og da er det viktig med gode varme klær. Etter lunsj så er vi ute helt fram til barna blir hentet, dette fordi barna trenger den friske luften etter å ha vært inne i flere timer og fordi jeg vet av erfaring med to unger hjemme at når barna blir hentet så er det rett inn i huset og begynne på middagen, og en får ikke tid til å være mer ute. Derfor viktig med varme gode klær 😊😊

Viktig info:

30.03 Teaterforestilling i bhg-info kommer

10.03 Barnehage dagen-ulike sammen

Hipp hipp hurra for bursdagsbarnet 😊😊😊

Alvhild & Johan

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
02 Gr.1: Tur  Gr.2: Bhg	03 Hele gjengen på tur 	04 Klubber 	05 Fellesrom/mat 	06 Gr.2: Tur  Gr.1 avd
9 Gr.1: Tur  Gr.2 Bhg	10. Barnehage dagen-ulike sammen 	11 Klubber 	12 Fellesrom/mat 	13 Gr.2: Tur  Gr.1 avd
16 Gr.1: Tur  Gr.2: Bhg	17 Hele gjengen på tur 	18 Klubber 	19 Fellesrom/mat 	20 Gr.2: Tur  Gr.1 avd
23 Gr.1: Tur  Gr.2: Bhg	24 Hele gjengen på tur 	25 Klubber 	26 Fellesrom/mat 	27.hippipp! Johan Gr.2: Tur   Gr.1 avd
30.Teater på fellesrom 	3130.hippipp! Alvhild  Hele gjengen på tur			

