

Skinnvotten



Månedsbrev for februar.

Askeladden.

Januar

Det var mye gøy og spennende som skjedde i desember og mye av rutinene som vi har etablert på avdelingen blitt lagt litt på siden. Vi har derfor denne måneden jobbet med å komme tilbake til disse rutinene som har skapt mer ro på avdelingen og i barnegruppen.

Dette er rutiner som å dele gruppen opp i mindre gruppe for å skape mer ro og for å se hvert barn bedre. Vi har også på torsdag, da vi har varmmat og fellesrommet begynt å tenke annerledes når det gjelder at alle i gruppen MÅ få ta del av det som skjer den dagen. Da har vi fremover begynt og ruller på klubbene(venneklubben 3år, rockeklubben 4 år og skoleklubben 5 år)og ta en ut i barnehagen og finner på en aktivitet sammen med en voksen, mens de to andre klubbene deler på og vær på fellesrommet og avdelingen der de er med og lager mat. Dette ser vi funker veldig bra og istedenfor at fellesrommet blir på 15 min fordelt på 3 grupper, så får barna en halvtime hver på fellesrommet og det blir da mindre avbrytelser i leken og venting på å komme inn på fellesrommet.

Vi har også denne måneden fortsatt med arbeidet om følelser og det å sette ord på følelsene og våres tanker. Vi merker smått på avdelingen at det å ha jobbet med de grønne og røde tankene har hjulpet barna å sette ord på deres tanker enten de er røde eller grønne. Det er også kjekt å høre at det jobbes med disse tankene og det å sette ord på disse på hjemmebane og. Dette er et tema som vi på avdeling jobber kontinuerlig med og kommer til å ta med videre!

Februar

Vi kommer denne måneden til å jobbe med eventyret skinnvotten.

«opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i alle ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.»(Rammeplanen, s.50. 2017)

Derfor er dette et prosjekt som byr på masse moro og lek. Og med dette eventyret ønsker vi blant annet å jobbe med de ulike fagområdene på denne måten;

Kommunikasjon, språk og tekst:

Ha språksamlinger, bruke konkreter, bruke rim og regler og sang.

Kunst, kultur og kreativitet:

Dramatisere fra eventyret, inspirere dem til å ta i bruk fantasien i ulike formingsaktiviteter.

Natur, miljø og kreativitet

Være ute på tur og samtale over de ulike dyrene vi blir kjent med i eventyret og hvor dem bor.

Etikk, religion og filosofi:

Eventyret skinnvotten, er mer en bare et eventyr. Vi lærer om at selv om du er ulik på utsiden, så er vi alle like på innsiden, hvordan det å være gode med hverandre og dele verdier som vi bør ta med videre.

Antall, rom og form

Matematikk er rundt oss og i eventyret får vi kjennskap til syv ulike dyr med ulike størrelser, noen små og noen store. Noen høye og noen korte.

Ellers, på avdelingen

- Karneval

De respektive klubbene vil stå for underholdningen når det er karneval og vi gleder oss til å se hva de ulike klubbene har funnet på. **-Informasjon fra denne dagen, kommer i eget skriv.**

VIKAR

- Nina som har vært hos oss i noen uker er fast vikar hos oss, og kommer til være hos oss når Carol har fri på mandager.

- Brukerundersøkelse

Vi på avdelingen sier oss veldig fornøyd med brukerundersøkelsen som ble gjort og vi takker og bukker for at dere tok dere tid til å svare og for tilliten dere gir oss.

Som med alt her i verden, så kan vi ikke bare ligge på latsiden, bare på grunn av de gode tallene, og det er alltid forbedringspotensial på hvert område. Fra brukerundersøkelsen tar vi med oss at det som er bra, det vil vi opprettholde og fortsette å jobbe videre med. Vi fikk veldig bra. Vi ser blant annet at dere er veldig fornøyde **med informasjonen. Barnets trivsel og barnets utvikling.**

Det som vi fikk mindre score på var på blant annet **henting og levering og ute-innemiljø.**

- Henting og levering

- Når det gjelder henting er det ikke alltid like lett å fortelle hva som har skjedd hvis vi er midt oppi en situasjon eller snakker med andre foreldre. Derfor ser vi på viktigheten med å skrive en dagsreferat som kan fortelle hva de ulike gruppene har gjort og vært på tur hen. Og er det en viktig informasjon som må leveres videre, så vil vi prøve å huke tak i dere så vi kan bringe dette videre. Om morgenen og levering så er vi ofte tre voksne på avdeling fordelt på tre bord. Seinvakt kommer ikke før frokosten er ferdig. Vi har ofte erfart at når katten er borte, danser musene på bordet. Derfor kan det av og til være vanskelig for oss voksne å gå fra bordet for å ønske dere en god morgen og møte dere ved døren som vi gjerne vil. Men, selvfølgelig så er ikke vi på avdelingen helt firkantet, og skulle det være en situasjon som er vanskelig for barnet eller dere har viktig informasjon, så skal vi alltid være tilgjengelig for å hjelpe til.

- Inne-utemiljø

Inne på avdelingen prøver vi alltid å se hvor vi kan skape rom i rommet og legge til best mulig rette for et godt lekemiljø. Vi har utforsket og prøvd oss litt på å flytte på noen møbler og vi kan ikke helt si oss fornøyd med rommet enda. Det er som alltid forbedringspotensial og det er noe vi alltid ønsker å se. Hvis dere foreldre har noen tips, så er vi alltid åpne for det.

Hipp hipp hurra, for bursdagsbarna

15.02 Nikolai, 5 år 😊😊😊

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
				1.
<p>4. Gr.1 tur</p>  <p>Gr.2 Bhg</p>	<p>5. Gr2.tur</p>  <p>Gr1.Bhg</p>	<p>6. Klubber</p> 	<p>7. Fellesrom/mat.</p> 	<p>8. Spill – og lekegrupper</p> 
<p>11. Gr.1 tur</p>  <p>Gr.2 Bhg</p>	<p>12. Gr2.tur</p>  <p>Gr1.Bhg</p>	<p>13. Klubber</p> 	<p>14. Fellesrom/mat.</p> 	<p>15 hipp hurra!Nikolai, 5år</p> 
<p>18. Gr1.Tur</p>  <p>Gr.2Bhg</p>	<p>19. Gr.2 Tur</p>  <p>Gr.1 Bhg</p>	<p>20. Klubber</p> 	<p>21. Fellesrom/mat.</p> 	<p>22. KARNEVAL</p> 
<p>25. Gr1.Tur</p>  <p>Gr.2Bhg</p>	<p>26. Gr.2 Tur</p>  <p>Gr.1 Bhg</p>	<p>27. Klubber</p> 	<p>28. Fellesrom/mat.</p> 	

