



Spire og gro



**Månedsbrev for
Askeladden-
april.**

Mars

Denne måneden har vi brukt tiden til og utforske og undre oss over hva som skjer når et frø spirer og vokser opp til å bli en plante, frukt eller grønnsak. Hva må til for at frøet skal vokse? Hva heter det som er inni frøet? Dette er blant annet noen av spørsmålene som vi sammen med barna har funnet svar på denne måneden. Barna har fått sett at en trenger ikke en stor hage til å plante planter, frukt eller grønnsaker, bare noen tomme druebokser og noe frø som kan komme fra en pose eller bare ta noe frukt og grønt og «resirkulere» og gi dem nytt liv igjen.

Vi har og laget våres egen drivhus. Disse flotte husene fikk dere nok med dere, der de var teipet til vinduet☺ dette eksperimentet viste godt hvor viktig det er for frøet å få lys til å spire sammen med vann.

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.»(rammeplanen 2017,s52)

Vi har og denne måneden pratet om viktigheten av å ha respekt for naturen og pratet litt om hvordan alt i naturen henger sammen og at dette blir kalt økologi. Økologi er et skikkelig vanskelig ord, og vi har for det meste pratet rundt dette og vist med eksperiment og film om hvordan dette fungerer.

Vi har for øyeblikk to like eksperimenter som vi holder på med. Den ene har vi på avdeling og den andre har vi ute i naturen. Begge eksperimentene går utpå å vise nedbrytingen av mat. Inne på avdelingen har vi laget kompost i flaske. Her er det en flaske som inneholder mat og er lufttett, flaske nummer to inneholder det samme som nummer en, men har noen hull i seg så det kommer luft inn og tredje flaske inneholder mat, jord og meitemarker. Her vil vi synliggjøre nedbrytingen og samtidig se hvor nedbrytingen skjer raskest, den med eller uten insekt? Der det er tett eller der det er hull?

Andre eksperimentet, har vi gjort ute i naturen. Her var vi på mosvannet og fant oss en god plass som vi merket godt og tydelig så vi ikke skulle glemme igjen og grave ned to epler og et stykke plastikk. Her undret vi oss over hvor vil nedbrytingen raskest skje her? Samtidig som vi vil synliggjør nedbrytningsprosessen, så vil vi vise barna hvor viktig det er å kaste søppel i søppeldunk og ikke i naturen. Rammeplanen sier at barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.(rammeplanen, 2017,52)Vi vil vise barna med dette eksperimentet og samtale over viktigheten av å ha respekt og passe på naturen og hva konsekvensene av å kaste søppel ute i naturen kan gjøre for både naturen og dyrene som lever der. På land og hav.

Annet

Siste fredagen i mars, feiret vi «ein blåe dag» dette ble som året før vellykket dag og barna fikk smake på det vi fant av blå mat i butikken. Finnes ikke mye, men det som finnes er kjempegodt og blå dag verdig! Det var kjempestas for skoleklubben å få reise til Sr bank arena(tidligere kjent som viking stadion) og få en omvisning og se vikinggutta i action på trening.

April

*Jeg velger meg april. I den det gamle faller,
i den det ny får feste; det volder litt rabalder, – dog fred er ei det beste,
men at man noe vil. Jeg velger meg april, fordi den stormer, feier, fordi den smiler, smelter,
fordi den evner eier, fordi den krefter velter,
– i den blir somren til!*

Da var vi allerede i april og det føles som om vi bare får rullet til å si ap... før måneden er over. Vi merker at sommeren nærmer seg og fargene til våren kommer mer frem og dagene blir lysere og vi håper på våres grønne fingrer kan få plante noe mer grønt og få det som vi allerede har plantet på avdelingen ut i plantekassen så det kan vokse seg større.

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Det er dette vi skal arbeide videre med fra mars måned. Vi skal fortsette å finne andre planter og frukt og grønt vi kan plante, utforske og undre oss over hva som skjer i naturen, hva skjer med eksperimentene våres og prøve å finne på flere eksperimenter.

Annet

Påskeuken. 8.04-12.04(uke 15)

- her skal vi ha påskeverksted, påskebudskap og kanskje kommer påskeharen på besøk og 😊

Barnehagen stengt-18.04-23-04(uke 16,17)

Halv dag i barnehagen-17.04(uke16):barnehagen stenger klokken 12.

Hiphipp hurra for bursdagsbarnet

21.04 Malene, 5 år 😊

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
<p>1. Gr.1 tur</p>  <p>Gr.2 Tema</p>	<p>2. 16. Gr2.tur</p>  <p>Gr1.Tema</p>	<p>3. Klubber</p> 	<p>4.Fellesrom/mat.</p> 	<p>5. Spill – og lekegrupper</p> 
<p>8.</p> 	<p>9.</p> 	<p>10</p> <p>.</p>	<p>11.Fellesrom/mat</p> 	<p>12. blåe dag</p> <p>Spill – og lekegrupp</p>
<p>Påskeuken-egen plan</p>				
<p>15. Gr.1 tur</p>  <p>Gr.2 Tema</p>	<p>16. Gr2.tur</p>  <p>Gr1.Tema</p>	<p>17. Klubber</p>  <p>Husk halv dag i bhg</p>	<p>18 Bhg er stengt</p> 	<p>19. Bhg er stengt</p> 
<p>22. Bhg er stengt</p> 	<p>23. Bhg er stengt</p> 	<p>24. Klubber</p>  <p>Verdens bokdag</p>	<p>25.fellesrom/mat</p> 	<p>26. Spill – og lekegrupper</p> 
<p>29. Gr.1 tur</p>  <p>Gr.2 Tema</p>	<p>30</p>  <p>ALLE MAN UT☺</p>			

